

Принято

Педагогическим советом МБДОУ № 1

Протокол № 1

от « 29 » августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МБДОУ № 1

Сахбутдинова Р.М.

Приказ № 57 « 29 » 08 2023г.

Положение

о форме, периодичности и порядке оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1** Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (далее- Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации, соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный №72264), (далее ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в Минюсте России от 25 ноября 2022г. №71847) (далее ФОП ДО).
- 1.2** Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Учреждения) по осуществлению образовательной деятельности с воспитанниками.
- 1.3** Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.
- 1.4** Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

- 2.1** Цель оценки индивидуального развития воспитанников- оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.
- 2.2.** Задачи оценки индивидуального развития воспитанников:
 - индивидуализация образования, в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития;
 - оптимизация работы с группой детей.

3. Формы проведения диагностики воспитанников

- 3.1.** Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).

3.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

3.3. Оценка индивидуального развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики - педагогическая и психологическая.

3.4. Цель педагогической диагностики - оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной диагностики с ребенком. Такая диагностика проводится педагогическими работниками.

3.5. Цель психологической диагностики - выявление и изучение индивидуально психологических особенностей детей для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Психологическую диагностику проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4. Организация проведения оценки индивидуального развития воспитанников

4.1. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) воспитанника проводится в сентябре и апреле. Обследование проходит в режиме работы учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

4.2. Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

4.3. Оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) проводится по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

4.4. Данные, полученные в результате оценки индивидуального развития, являются Выбор методов осуществляется педагогами самостоятельно с учетом возрастных и профессиональным материалом педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

4.5. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст.44 ФЗ «Об образовании в РФ»

5. Ответственность педагогов

5.1. Педагогические работники Учреждения несут персональную ответственность за неразглашение и передачу результатов, полученных в ходе оценки индивидуального развития детей посторонним лицам.